

اساسنامه پژوهشکده

کودکان استثنایی

« باسمه تعالی »

برادر گرامی جناب آقای دکتر نجفی

وزیر محترم آموزش و پرورش

سلام علیکم

بازگشت به نامه شماره ۱۰۰/۲۱۹۰-۷۴/۸/۲۹ در مورد تقاضای تصویب اساسنامه و موافقت قطعی با پژوهشکده کودکان استثنایی وابسته به آن وزارت به اطلاع می‌رساند:

شورای گسترش آموزش عالی در جلسه مورخ ۷۴/۱۰/۱۶ خود با ایجاد پژوهشکده فوق‌الذکر موافقت قطعی بعمل آورد گروههای پژوهشی عبارتند از:

۱- آموزش و توانبخشی کودکان استثنایی

۲- مبانی روانی، اختلالات رفتاری و مشکلات یادگیری

۳- بهداشت خانواده و پیشگیری از معلولیت‌ها

ضمناً به پیوست یک نسخه از اساسنامه مصوب ارسال می‌گردد.

با آرزوی توفیقات الهی

دکتر سید محمدرضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

« اساسنامه پژوهشکده کودکان استثنایی »

کلیات

پژوهشکده کودکان استثنایی مؤسسه‌ای است وابسته به سازمان آموزش و پرورش استثنایی و به لحاظ مالی مستقل که در این اساسنامه به اختصار پژوهشکده نامیده می‌شود، بر اساس موافقت اصولی شماره ۲۲/۲۳۱۱ مورخ ۷۳/۲/۲۷ شورای گسترش آموزش عالی تأسیس و امور آن طبق این اساسنامه اداره خواهد شد.

ماده ۱ - هدف

هدف پژوهشکده تحقیق در زمینه‌های مختلف کودکان استثنایی می‌باشد.

ماده ۲ - شرح وظایف

۱-۲- انجام پژوهشهای بنیادی و کاربردی پیرامون مسائل روانی، تربیتی،

آموزشی، توانبخشی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و حقوقی کودکان

استثنایی و نیز بهداشت و پیشگیری از معلولیتها در خانواده و اجتماع.

۲-۲- تحقیق و پژوهش و یافتن روشهای بهتر به منظور بهبود کیفیت در

کسب مهارتهای علمی و بالا بردن تواناییهای کودکان استثنایی.

۳-۲- پژوهش در تهیه و تدارک الگوها و آزمونهای مناسب و کاربردی

جهت تشخیص و ارزیابی ویژگیها و استعدادهای کودکان در سنین مختلف، به خصوص کودکان پیش از دبستان.

۲-۴- انجام پژوهشها و ارائه روشهای شناسایی، جذب و جایگزینی کودکان

استثنایی و نحوه ارتباط والدین با تاکید بر یافته‌های نوین علمی.

۲-۵- پژوهش در زمینه ارزشیابی آموزش و پرورش کودکان استثنایی و

ارائه راههای بهتر جهت پیشبرد هدفها و برنامه‌ها و بهبود عملکردها.

۲-۶- همکاری در تعیین خط مشی‌ها و اولویتهای تحقیقاتی و پژوهشی در

جهت اهداف سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور.

۲-۷- کمک به انجام پژوهش در زمینه طراحی سیستمهای آموزشی و

پژوهشی و توانبخشی به نحوی که ناتوانیهای ذهنی، حسی، حرکتی،

رفتاری، عاطفی و یادگیری کودکان استثنایی جبران گردد.

۲-۸- فراهم نمودن تسهیلات لازم جهت توسعه و هدایت فعالیتهای

تحقیقاتی و پژوهشی در جهت شناخت و دستیابی به راه‌های مناسب.

۲-۹- انجام پژوهشهایی که منجر به ارائه راههای عملی و مؤثرتری برای

افزایش کارآیی معلمان، و بهبود کیفی، محتوای آموزشی و روشهای

تدریس و مواد و فضای آموزشی کودکان استثنایی گردد.

۲-۱۰- ایجاد ارتباط فعال و سازنده با سایر مؤسسات و جوامع علمی و

پژوهشی در داخل و خارج از کشور از طریق برگزاری گردهمایی‌ها، مبادله محقق و یا اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک جهت دستیابی هر چه بیشتر به علوم و تکنولوژی جدید در زمینه‌های مرتبط با اهداف و سیاست‌های پژوهشکده و سازمان آموزش و پرورش استثنایی در محدوده مقررات عمومی کشور.

ماده ۳- ارکان

الف - هیأت امضاء

ب - رئیس

ج - شورای پژوهشی

الف - هیأت امضاء

هیأت امنای پژوهشکده از نظر ترکیب و وظایف تابع ضوابط مندرج در قانون تشکیل هیأت امضاء دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی وابسته به سازمانهای دولتی است.

ب - رئیس

رئیس پژوهشکده از بین اعضای هیأت علمی و با پیشنهاد و حکم وزیر آموزش و پرورش پس از تأیید وزیر فرهنگ و آموزش عالی برای مدت ۴

سال منصوب می شود و انتخاب مجدد وی بلامانع است .

وظایف رئیس

۱- اداره و هدایت پژوهشکده برای انجام هر چه بهتر امور مربوط در چارچوب اساسنامه و ضوابط و مقررات .

۲- صدور احکام مسئولین و مدیران واحدهای پژوهشکده بر اساس تشکیلات منصوب

۳- امضاء قراردادها و اسناد مالی و اداری در چارچوب ضوابط و مقررات موجود .

۴- پیشنهاد بودجه سالانه به مراجع ذیصلاح

۵- ارائه گزارش عملکرد سالانه پژوهشکده به هیأت امنا

۶- تنظیم بودجه سالانه و تفصیلی

۷- نظارت بر حسن اجرای طرحهای تحقیقاتی و دوره ها و برنامه های علمی

۸- پیشنهاد تشکیلات پژوهشکده به هیأت امنا

ج - شورای پژوهشی

۱- ترکیب

۱-۱ - رئیس پژوهشکده (رئیس شورا)

۱-۲ - معاون پژوهشی پژوهشکده (دبیر شورا)

۱-۳- سه تا ۷ نفر از اعضای هیأت علمی در رشته‌های مربوط به پیشنهاد رئیس و تأیید هیأت امضاء

تبصره ۱: حداقل یک نفر از اعضای بند ۱-۳ باید از میان پژوهشگران و صاحب‌نظران خارج از پژوهشکده انتخاب شود.

تبصره ۲: اعضای شورای پژوهشی پژوهشکده با حکم رئیس پژوهشکده منصوب می‌گردند.

۲- وظایف و اختیارات

۱-۲- تصویب طرح‌های پژوهشی و نظارت بر حسن انجام آنها طبق ضوابط موجود

۲-۲- تدوین برنامه‌های علمی گروه‌ها

۳-۲- تعیین خط مشی پژوهشکده جهت برقراری ارتباطات پژوهشی با مراکز علمی داخلی و خارجی، در محدوده ضوابط و مقررات کشور.

۴-۲- نظارت بر انتشار نشریه‌های علمی و پژوهشی پژوهشکده

۵-۲- بررسی نیازهای تجهیزاتی، انتشاراتی، علمی و پژوهشی پژوهشکده

ماده ۴

پژوهشکده از نظر مقررات مالی مشمول آیین نامه مالی و معاملاتی

مؤسسات تحقیقاتی وابسته به وزارت فرهنگ و آموزش عالی می‌باشد.

ماده ۵

اعضای هیأت علمی پژوهشکده از نظر مقررات استخدامی و نحوه انتخاب و گزینش (علمی و عمومی) تابع مقررات مورد عمل مؤسسات پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی می باشند.

ماده ۶

انحلال پژوهشکده با پیشنهاد هیأت امنا و تصویب شورای گسترش آموزش عالی امکان پذیر است.

ماده ۷

در صورت انحلال اموال و دارایی های پژوهشکده پس از تسویه به وزارت آموزش و پرورش منتقل خواهد شد.

ماده ۸

هر گونه تغییر در مفاد این اساسنامه به پیشنهاد هیأت امنا و تصویب شورای گسترش آموزش عالی امکان پذیر است.

این اساسنامه در ۸ ماده و ۲ تبصره در تاریخ ۷۴/۱۰/۱۶ به تصویب شورای گسترش آموزش عالی رسید.